Herboriste

RUDOLF STEINER

Ce mois nous découvrirons la Biodynamie, le portrait ce mois est orienté sur Rudolf Steiner, fondateur de l'Anthroposophie.

La Biodynamie étant née du « Cours aux agriculteurs » donné par Rudolf Steiner juste avant son décès, ce portrait permettra de mieux comprendre la philosophie sous-jacente à la Biodynamie.

OBJECTIFS

Découverte de la naissance de l'Anthroposophie, de l'homme et des principales actions du centre de recherche et de formation de Dornach.

SEQUOIA & VALERIANE

RUDOLF STEINER

Sa vie

Rudolf Steiner est né le 27 février 1861 à Kraljevec, proche de la frontière austro-hongroise.

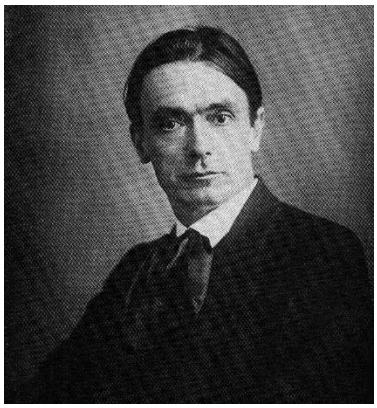

Figure 1. Rudolf Steiner

Il est très vite doué pour les lettres, il s'inscrit, à 18 ans, à l'Ecole supérieure polytechnique de Vienne où il choisit comme matières principales la biologie, la chimie, la physique et les mathématiques.

Son professeur de littérature allemande pendant ses études va le captiver en particulier par la découverte des œuvres de Goethe.

Par la suite, son travail d'analyse des œuvres scientifiques de Goethe attire l'attention des Archives de Goethe à Weimar où il reçoit l'invitation pour y travailler.

En 1890, Rudolf Steiner quitte Vienne pour Weimar.

Peu de temps après, il présente sa thèse de doctorat en philosophie « Vérité et science ».

Cet écrit est consacré à la théorie construit depuis l'auto-observation.

En 1895 il écrit un ouvrage intitulé « Friedrich Nietzsche, un homme en lutte contre son temps » qui le fit connaître comme un spécialiste de Nietzsche, et plus seulement de Goethe.

Après sept ans aux Archives de Goethe, il s'établit à Berlin, en 1897 et prend alors la direction du « Magazin für Litteratur ».

Début 1899, il commence à enseigner à l'Université populaire de Berlin.

Il est invité par la Comtesse et le Comte Brockdorff, responsables d'une loge de la Société théosophique à Berlin, de venir leur faire une conférence sur Nietzsche. L'intérêt qu'il suscita chez ses hôtes était tel qu'ils décidèrent de lui demander de faire une série de conférences.

Il fera ainsi plusieurs cycles de conférences dans ce cadre. Le contenu de ces conférences inspirées par l'ésotérisme chrétien fût réuni ultérieurement dans deux ouvrages.

Les responsables théosophiques lui demandèrent de devenir le premier secrétaire général de la Société théosophique pour l'Allemagne.

A partir de 1910, la démarche de l'Anthroposophie, dérivée du mouvement théosophique est peu à peu initiée par Steiner.

La construction du premier Goetheanum à Dornach (canton de Soleure en Suisse) commence en 1913, elle se fait par l'engagement de volontaires venant de dix-sept nations différentes en pleine guerre mondiale.

Après un incendie criminel au Goetheanum, sa santé se détériore. Malgré cela, il décide, fin 1923, de prendre la responsabilité de la

présidence d''une Société Anthroposophique Universelle.

Alors que le deuxième Goetheanum n'était pas encore construit, Rudolf Steiner décéde le 30 mars 1925 à Dornach.

Figure 2. Le Goetheanum à Dornach (Suisse)

Figure 3. Auditoire du Goetheanum

Les axes les plus connues de l'anthroposophie sont la pédagogie (école Waldorf), l'agriculture biodynamique, la médecine anthroposophique, l'Eurythmie.

Steiner a fondé le mouvement des écoles Waldorf, qui comprennent de nos jours environ 800 écoles.

L'autre domaine de présence est la médecine, on trouve des praticiens de "médecine anthroposophique" dans le monde entier.

La société Weleda par exemple est détenue par des actionnaires Anthroposophes et finance de manière importante les travaux de recherche réalisés au Goetheanum.

Dans le « Cours aux agriculteurs » il posera les bases de le Biodynamie, qui lui donneront naissance.

Le mouvement Anthroposophe n'a jamais été considéré comme sectaire, mais de nombreuses dérives ont été pointées du doigt (Ecole Waldorf, en médecine, absence de preuves scientifique…).

La personnalité de Steiner est aussi à nuancer, les écrits le présente sous un bon jour, mais sa moralité est souvent présentée comme celle d'un individu réactionnaire, égocentrique et intolérant, profil type du gourou.

Au-delà de ces aspects qu'il ne faut pas ignorer, il est bon de passer au-dessus de l'homme et de prendre en compte que la philosophie basée sur l'écoute, le respect des rythmes et l'observation de la nature, portée par Goethe et reprise par Steiner est remarquable.

L'Anthroposophie

L'anthroposophie repose sur le principe qu'il existe un monde spirituel, que la pensée pure peut comprendre, mais qui n'est accessible qu'aux facultés supérieures de la connaissance mentale.

Pour Steiner, l'homme participait aux processus spirituels du monde par une forme de conscience innée, conscience qui s'est depuis perdue en raison de son attachement au monde matériel.

Pour percevoir de nouveau les choses spirituelles, il faut reconnecter sa conscience

cosmique pour s'élever et enfin parvenir à se détacher de la matière.

C'est par l'observation et la compréhension des mécanismes du vivant que l'homme peut atteindre cet état.

La médecine anthroposophique

Pour Steiner les causes de la maladie ne sont pas uniquement physiques, mais reflètent de conditions spirituelles.

Pour lui l'homme est en bonne santé quand l'organisme physique est correctement aligné avec les corps non-physiques (éthérique et cosmique).

Une mauvaise santé, reflète souvent un déphasage de ces corps (nous le retrouvons dans de nombreux autres approches bien antérieures).

L'Anthroposophie prend en compte le passé Karmique (la mémoire des vies antérieures), le rôle de la maladie étant de faire progresser l'individu vers sa nature divine.

Pour un médecin Anthroposophique, l'intervention médicale n'est pas idéale, un médecin qui guérirait un patient de manière allopathique, pourrait empêcher le processus de nettoyage "karmique".

Les médecins Anthroposophiques (qui ont suivis un cursus d'étude de médecine académique en plus de celle Anthroposophique) sont généralement antivaccins, pour cette raison de nettoyage, ne pouvant plus s'effectuer.

Les écoles Waldorf - Steiner

La pédagogie Waldorf, considère trois facultés chez l'homme qui doivent être éduquées avec une égale importance : la volonté, le sentiment et la pensée.

Elle voit ces facultés se déployer en trois phases de développement, chacune d'elles s'étalant sur sept années ; de 0 à 7 ans, de 7 à 14 ans et de 14 à 21 ans.

Les arts, les travaux pratiques, l'immersion dans la nature, l'Eurythmie et de nombreuses approches Anthroposophiques sont intégrés dans le parcours scolaire.

Figure 4. Architecture typique d'une école Steiner (bois, nature)

La Biodynamie

Nous reviendrons plus en détail sur les principes de la Biodynamie ce mois sur le cours de pratique culturale.